

Übung Entwicklung von (schulischen) Richtlinien



Für die Entwicklung von Richtlinien, die handlungsleitend werden können, ist es wichtig, dass ein paar Grundsatzfragen in einem gemeinsamen Prozess geklärt werden.

Hier sind sie:

- Was will ich als Kollege bzw. als Kind hier erleben?
- Was will ich nicht, auf keinen Fall erleben?

- Was müssen wir machen, damit wir das erleben?

- Warum ist es wichtig, dass wir das erleben?

- Welches Verhalten ist für mich nicht tolerierbar?
- Welches Verhalten wünsche ich mir – von mir selber, von anderen?

Zusatzfrage:

- Welche Kinder wollen wir in 10, 20 Jahren haben?

Im Aushandlungsprozess ist darauf zu achten, dass sich Realitäten und nicht Mächtige durchsetzen. Dann besteht eine gute Chance, dass produktive Veränderungen in Gang kommen können und nicht alte Verhaltensweisen reproduziert werden.

